



SINNI

Ryhmäytyminen

Suvi Huhtila

(VTM, sosionomi, ratkaisukeskeinen neuropsykiatrinen valmentaja, Mielenterveyden ensiapu-ohjaaja)



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND



**Euroopan unionin
osarahoittama**

Yhteisöllisyyden syntyminen

(lähde: [Yhteisöllisyys syntyy hyvin johdetussa, vuorovaikutteisessa työyhteisössä – Oamk Journal](#))



Ryhmän muodostumisen vaiheet

1. *Forming* – ryhmä muodostuu ja tapaa ensimmäisiä kertoja
2. *Storming* – ryhmä hakee muotoaan, ryhmäläiset hakevat paikkaansa ryhmässä, konflikteja esiintyy
3. *Norming* – ryhmän roolitukset muodostuvat, yhteiset säännöt ja toimintatavat muodostuvat, päästään yhteisymmärrykseen
4. *Performing* – ryhmä toimii ja suoriutuu sille annetuista tehtävistä

Valta ja johtajuus

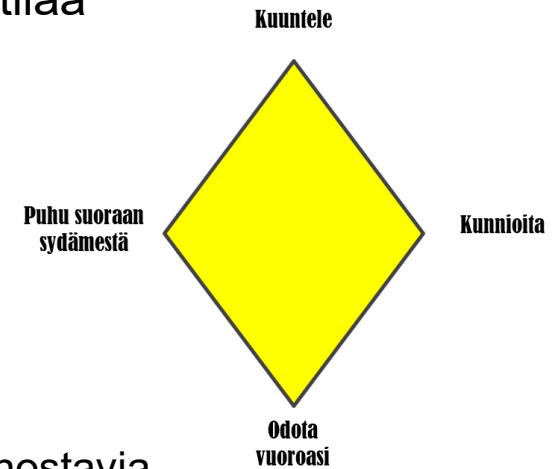
” Opettajan pedagoginen johtajuus voidaan jäsentää Kolbin ja Kolbin tavoin neljään eri rooliin. Opettaja voi olla ensinnäkin tavoitteen asettajan ja arvioijan roolissa .Toiseksi opettaja voi olla opittavaa asiaa koskevan asiantuntijan roolissa . Tai opettaja voi olla ohjaajan tai valmentajan roolissa . Neljäs rooli, joka opettajalla voi olla, on fasilitaattorin rooli . Opettajan suhdetta oppijan itseohjautuvuuteen voidaan niin haluttaessa tarkastella näiden roolien kautta.” (Keurulainen, 2022)

- Automaattinen johtajuus vai ansaittu johtajuus?
- Moraalinen johtajuus
- Laisser-faire, autoritäärinen, demokraattinen?
- Ryhmän laatu ja tilannesidonnaisuus määrittää omaa roolia, johtajuuden tarvetta ja tapoja
- Hyvä johtaja on joustava, reilu, tiukka ja oikeudenmukainen – huumoria unohtamatta 😊

Keurulainen Harri, 2022: [Opettajan neljä roolia pedagogisena johtajana - PEDAJOGI - Pedagogisen johtamisen blogi](#)

Vuorovaikutus

- Perus vuorovaikutuksen harjoittelua – tervehditään, kysytään kuulumisia, annetaan tilaa kysymyksille ja kommenteille, siedetään myös vitsailua ja hölmöilyä
- Avoin dialogisuus ja siihen opettelu ryhmässä
- Opettajien palaute usein sitä, että nuoria ei saa puhumaan eivätkä he keskustele
 - Miten keskustelu ja kuulumisten vaihto otetaan osaksi jokapäiväistä arkea?
 - Mistä asioista keskustellaan ja kenen ehdoilla? Saavatko opiskelijat itse nostaa heitä kiinnostavia aiheita keskusteluun – onko aikuisillekin vaikea puhua esim. seksistä ja päihteistä?
 - Annetaanko tarpeeksi aikaa keskustelun käynnistymiselle? → hiljaisuuden sieto
- Avoimuus ja rehellisyys, myös ohjaajalla oikeus olla huono päivä → opetellaan tunnetaitoja ja resilienssiä yhdessä



Kuvan lähde: [Timanttisesta dialogista tukea puheeksi ottamiseen - YAD ry](#)

Ryhmän hallinta ja muutokset ryhmässä

- Ryhmän yhtenäisyyttä ylläpitävät pienet arjen rutiinit
- Toistavat tunti- ja opetusmallit
- Fyysinen tila ja läheisyys
- Ohjeiden antamisen tavat
- Äänen käyttö, sanasto selkeää
- Hiljaisuus hallintakeinona
- Ryhmän muodostuminen alkaa käytännössä aina alusta, jos ryhmään tulee muutoksia
 - Uusien jäsenten huomiointi, ryhmän tapoihin totuttaminen, uudelleen ryhmäyttäminen



SINNI

Tauko ☺



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND



Euroopan unionin
osarahoittama

Mistä liikkeelle?

- Ryhmäytyminen alkaa ensimmäisestä päivästä (ohjatusti tai ilman)
- Lähde heti tukemaan ja luomaan ryhmän kanssa yhteisiä käytäntöjä mm. tervehtimisestä, keskustelukulttuurista, ajoissa olemisesta, toisten kunnioittamisesta...
- Tue aitoa kiinnostusta opiskelukavereihin ja opintoihin
- Innosta ja ylläpidä positiivisuutta, kaikille uusi ja epävarmuuksia täynnä oleva tilanne
- Kun olet päässyt hieman paremmin perille siitä, millainen ryhmäsi on ja millaisia persoonia se sisältää, ota mukaan erilaisia ryhmäytymistoimia
 - Aloita helposta ja etene pikkuhiljaa kohti vaativampia (fyysisestä liikkeestä → sosiaalisesti haastavampiin tai esim. kosketusta vaativiin)
 - Kaikkeen ei tarvita hirveästi aikaa tai rahaa – suunnittele toimia arkisiin hetkiin ja pieniksi välikevennyksiksi
- Jatkuvuus on kaiken a ja o – ryhmän dynamiikka elää ja muuttuu koko opiskelujen ajan, huolehdi siitä että pysyt mukana ryhmän muutoksissa

Passiivinen ryhmä

- Hiljaisia, ujoja tai sosiaalisesti ”epävarmoja” ryhmäläisiä
- Haasteena saada puhumaan ja osallistumaan

Millaista toimintaa?

- Aktivoi fyysisellä liikkeellä
- Yksinkertaisia, helposti osallistuttavia pelejä alkuun
- Keskity alussa vahvemmin aktivointiin ja vuorovaikutuksen harjoitteluun
- Vähitellen muita ryhmäytymistä tukevia toimia
- Aktivoi kysymällä ryhmäläisten omia mielipiteitä ja toiveita tarvittaessa yksitellen
- Vinkki: tällaisen ryhmän kanssa erityisen tärkeää pyrkiä mahdollisimman nopeasti oppimaan ryhmäläisten nimet ja muita asioita heistä esim. harrastukset tai kiinnostuksen kohteet– rentouttaa tunnelmaa nopeasti ja luo luottamusta ohjaajaan

Aktiivinen ryhmä

- Puheliaita, innokkaita ja aktiivisia ryhmäläisiä
- Sisältää usein vahvoja persoonallisuuksia
- Voi johtaa klikkiytymiseen/porukoihin jakaantumiseen ryhmässä

Millaista toimintaa?

- Panosta ryhmäytymisessä yhteiseen tekemiseen ja koko ryhmän keskinäiseen vuorovaikutukseen
- Ryhmälle voi ottaa pian mukaan sosiaalisesti vaativampia tehtäviä
- Älä käytä liikaa pelejä/leikkejä, jossa pienemmät ryhmät kilpailevat toisiaan vastaan – kannusta peleillä ennemmin yhteistyöhön ja suvaitsevaisuuteen
- Vaihtele usein pareja/ryhmiä klikkiytymisen estämiseksi
- Huolehdi siitä, että kaikki pääsevät osallistumaan yhtä aktiivisesti, eikä esim. muutama ryhmäläinen jää ulkopuoliseksi

Haastava ryhmä

- Koostuu usein sekalaisesta joukosta ujompia ja aktiivisia ryhmäläisiä
- Joukossa voi olla useampi epäsosiaalisesti tai haastavasti käyttäytyvä ryhmäläinen

Millaista toimintaa?

- Heti aluksi hyvä tehdä yhteiset toimintatavat ja pelisäännöt ryhmän kanssa, jotta ryhmä itsessään alkaa ylläpitää järjestystä ja sovittuihin sääntöihin on helppo palata haasteita ilmetessä
- Kohtaa ja kohtelee kaikkia ryhmän jäseniä tasavertaisesti, vaikka et saisi samaa kohtelua takaisin, vahva johtajuus
- Ryhmytymistehtävät koko ryhmän yhteistyötä ja vuorovaikutusta vahvistavia
- Osallista ryhmän kaikkia jäseniä tarvittaessa vuorotellen
- Aktivoi fyysisillä tekemisillä, purkaa myös ylimääräistä energiaa
- Määrää parit/ryhmät, jotta haastavasti käyttäytyvät eivät pääse lietsomaan toisiaan
- Huomioi fyysinen tila ja oma paikkasi siinä – ohjaajan fyysinen läheisyys yleensä rauhoittaa härväämistä



SINNI

Oma ryhmäytymissuunnitelma



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND



Euroopan unionin
osarahoittama

Minä ohjaajana

- Omat vahvuudet (padletille)
- Omat heikkoudet (padletille)
- Mitkä asiat ovat omalla mukavuusalueellani? Entä mukavuusalueen ulkopuolella?
- Millaista ryhmäytymisen toimintaa teen mielelläni? Mitä en tee mielelläni?

Linkkejä ja vinkkejä ryhmäytymisen tukemiseksi

- [10 vinkkiä opiskelijoiden ryhmäytymiseen ja yhteisöllisyyden lisäämiseen - Liikkuva opiskelu](#)
- [Tutustuminen ryhmässä – ideoita ryhmän tutustumisvaiheeseen](#)
- [Menetelmiä kouluttajille ja ohjaustyötä tekeville - Tevere](#)
- [Ryhmyttävät aktiviteetit - Smart Moves](#)
- [Leikkipaikka – Nuortennetti](#)
- [Ryhmyttäminen](#)
- [Leikkipankki - sisältää 28 leikkiä työporukoille, kavereille ja perheille](#)
- [SATA LEIKKIÄ – Leikkipäivä](#)
- [Leikit – Leikkipankki](#)
- [Luokka:Ryhmytymisleikit – Pompelipedia](#)

Arkiset ryhmäytymistä edistävät toimet



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND



Euroopan unionin
osarahoittama

Erityiset ryhmäytymistä edistävät toimet

Mitä voisimme tehdä yhdessä / ketä pyydän mukaan?



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND



Euroopan unionin
osarahoittama



SINNI

Toinen koulutuspäivä

- ryhmäytymistä tukevien toimien esimerkkejä
 - arjen ryhmäytymistä tukevat toimet
 - erityiset ryhmäytymistä tukevat toimet



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND



Euroopan unionin
osarahoittama