



Roolinottoharjoitus auttaa toiselle asteelle siirtyviä nuoria pohtimaan erilaisia arjen hallintaan, opiskeluun, avun hakemiseen ja sosiaaliseen verkostoon liittyviä asioita ja tilanteita. Harjoituksessa nuorille jaetaan kuvitteellinen hahmo, jonka kautta he tekevät valintoja ja päätöksiä eri tilanteissa asettuen hahmonsa asemaan. Näin nuoren on helpompi pohtia toiselle asteelle siirtymiseen liittyviä kysymyksiä henkilöhahmon kautta, vaikka väittämät koskisivat myös häntä itseään. Harjoituksen voi tehdä joko yksin tai ryhmässä ja nuorten kanssa voi keskustella laajemminkin esille nousevista kysymyksistä ja valinnoista.

Ota askel eteenpäin, jos henkilöhahmosi:

Arjen hallinta

- nukkuu yleensä tarpeeksi / nukkuu myöhään
- on tavallisesti ajoissa koulussa / ei herää ajoissa kouluun
- ei ole turhaan pois koulusta

Opiskeluun liittyvä

- tietää jo yhteishaussa, mille alalle haluaa hakeutua
- opiskelee ahkerasti, että opinnot etenevät aikataulussa
- ei jaks seurata opetusta ja tehdä tehtäviä
- tekee vain niitä opiskelujuttuja, jotka itseä kiinnostavat
- ei ole juuri koskaan tyytyväinen omiin arvosanoihin ja suorituksiin

Avun hakeminen

- tunnistaa, missä asioissa hän tarvitsisi tukea
- tietää kenen puoleen voi kääntyä, jos opinnot eivät suju
- tietää kenen puoleen voi kääntyä, jos mieli on alakuloinen
- ei hae apua vaan yrittää selviytyä päivästä toiseen
- kokee että avun hakemisesta ei olisi kuitenkaan hyötyä

Sosiaalinen verkosto

- on enimmäkseen kotona yksikseen
- saa helposti uusia kavereita koulussa
- on tyytyväinen, kun hänellä on yksi hyvä kaveri
- kokee olevansa osa porukkaa koulussa





PELI-INTOINEN

Vahvuuksia: hyvät tekniset taidot, hyvä teoriaopinnoissa

Heikkouksia: arjen hallinta hakusessa, pelaaminen menee kaiken edelle, jää kotiin ja uppoutuu pelaamiseen



Peli-intoisella on hyvät tekniset taidot ja teoriaopinnotkin sujuvat tällä hetkellä hyvin. Pikkuhiljaa pelaaminen on kuitenkin alkanut mennä kaiken muun tekemisen edelle. Peli-intoilija jää usein kotiin, eikä lähde edes kavereiden kanssa minnekään. Hän vain uppoutuu pelaamiseen eikä malta laittaa illalla ajoissa nukkumaan. Sitten hän herää vasta iltapäivällä.

Lopuksi:

Minkä neuvon antaisit henkilöhahmollesi, jotta hänen opintonsa sujuisivat hyvin toisella asteella?

KÄYTÄNNÖN TEKIJÄ

Vahvuuksia: kiinnostunut käytännön tekemisestä, sosiaalinen, tulee kaikkien kanssa toimeen

Heikkouksia: Heikko motivaatio teoriaopintoihin, luuhaa kylillä ajelemassa autolla, ei tee mitään, jos ei huvita



Taustalla lievä lukivaikeus

Käytännöntekijä tykkää oppia asioita käytännössä. Hänellä on taustalla lievää lukivaikeutta ja teoriaopinnot tuntuvat vaikeilta. Ne eivät kiinnostakaan häntä yhtään ja mieluiten hän tekee vain sellaisia asioita, jotka ovat onnistuvat helposti ja tuntuvat mukavilta. Hänellä on kavereita, joiden kanssa hän viettää aikaa esimerkiksi autolla ajellen.

Lopuksi:

Minkä neuvon antaisit henkilöhahmollesi, jotta hänen opintonsa sujuisivat hyvin toisella asteella?



SUORITTAJA

Vahvuuksia: taitava, menestyy opinnoissa

Heikkouksia: vaatii itseltään liikaa, asettaa tavoitteet liian korkealle, ei menesty omasta mielestään, jaksaminen koetuksella

Suorittaja suhtautuu opintoihin kunnianhimoisesti. Hän menestyykin opinnoissa hyvin, mutta omasta mielestään hän voisi suoriutua vielä paremmin. Joskus opiskelu tuntuu ahdistavalta, kun oma jaksaminen on koetuksella.

Lopuksi:

Minkä neuvon antaisit henkilöhahmollesi, jotta hänen opintonsa sujuisivat hyvin toisella asteella?



ITSEÄÄN ETSIVÄ

Vahvuuksia: avoimuus, osaa hakea apua eri ammattivaihtoehtoja miettiessään, on kiinnostunut laajasti asioista

Heikkouksia: ei tiedä mikä olisi itselle sopiva ala

Itseään etsivä on avoin persoona, jota kiinnostavat monet asiat. Hän innostuu uusista asioista helposti. Toiselle asteelle mennessä hän kuitenkin tuntee, että ei oikein tiedä, mikä olisi itselle sopiva ala.

Lopuksi:

Minkä neuvon antaisit henkilöhahmollesi, jotta hänen opintonsa sujuisivat hyvin toisella asteella?

