



# **SINNI**

Peruskoulussa vahvistettavat  
taidot



LAPIN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF LAPLAND



Euroopan unionin  
osarahoittama



# Arjenhallintataidot

- Itselle aidosti tärkeiden asioiden tunnistamisen taito
- Itsensä motivoimisen taito
- Tulevaisuuteen orientoitumisen ja haaveilun taito
- Joustavan huomionkohdentamisen taito
- Ajatusten ja tunteiden sallivan havainnoimisen taito
- Arjen suunnittelun ja oman toiminnan ohjaamisen taidot
- Terveystä ja hygieniasta huolehtimisen taito



- Osaako nuori tunnistaa mikä on itselle tärkeää?
- Osaako nuori kytkeä opeteltavan aiheen tai arjen askareen itselle aidosti tärkeään?
- Osaako nuori unelmoida ja orientoitua tulevaisuuteen?
- Osaako nuori kohdentaa huomiotaan joustavasti eri tilanteissa ja niiden muutoksissa?
- Osaako nuori käsitellä hankalia ajatuksia ja tunteita toimivalla tavalla, jotta hän saa toimittua tarkoituksenmukaisesti?  
(Yhdistettynä joustavaan huomionkohdentamisen taitoon auttaa sitoutumaan tärkeän asian mukaiseen toimintaan hankalassakin tilanteessa)
- Osaako nuori suunnitella ajankäyttöään ja arkeaan, jotta esimerkiksi viikon aikana toimii tärkeänä pitämiään asioita edistään?

# Opiskelutaidot

- Itsenäisen opiskelun taidot
- Suullisten ja kirjallisten ohjeiden seuraamisen taito
- Kuuntelemisen taito, opetuksen seuraamisen taito
- Lukemisen-, kirjoittamisen ja ymmärtämisen taidot
- Matemaattiset perustaidot



- Osaako nuori tehdä itsenäisesti tehtäviä ja noudattaa kirjallisia tai suullisia tehtävänantoja?
- Osaako nuori seurata opetusta ja kuunnella tunneilla?  
Osaako nuori kuunnella opettajaa ja opiskelutovereita?
- Osaako nuori muodostaa ymmärrettäviä virkkeitä sekä käsin että koneella kirjoitettuna?
- Osaako nuori matematiikan peruslaskutoimitukset?

# Opiskelutaidot

- Jatkuvan oppimisen ja kehittymisen taidot
- Vastuullisen toiminnan taito
- Epämukavuuden ja haasteiden sietämisen taito
- Keskittymisen, rentoutumisen ja rauhoittumisen taidot
- Ammatinvalinnantaidot



- Osaako nuori arvioida omaa oppimistaan ja kehittymisen tarpeitaan, ja työskennellä näiden edistämiseksi?
- Toisen asteen opiskelu on velvoittavaa, nuorella on vastuu omasta läsnäolosta ja opintojen etenemisestä. Osaako nuori toimia velvollisuuksiensa mukaisesti?
- Miten nuori kohtaa haasteita tai reagoi epämukaviin tilanteisiin? Miten nuori reagoi pettymyksiin ja haastaviin tilanteisiin, ja ratkaisee niitä?
- Ymmärtääkö nuori oman toimintansa ja osaamisensa vahvuudet ja heikkoudet? Osaako nuori valita itselleen sopivan opiskelupaikan?

# Vuorovaikutustaidot ja itsetuntemus

- Sosiaaliset perustaidot
- Esillä oleminen
- Vuorovaikutuksen perustaidot
- Erilaisten vuorovaikutuskanavien hallinta
- Perus käytöstavat
- Oman osaamisen tunnistaminen
- Itseluottamuksen vahvistamisen taidot



- Hallitseeko nuori sosiaaliset perustaidot ja pystyykö toimimaan erilaisissa sosiaalisissa ympäristöissä niiden mukaisesti?
- Miten nuori suhtautuu esillä olemiseen, esimerkiksi esiintymiseen muiden edessä?
- Hallitseeko nuori vuorovaikutuksen perustaidot ja pystyykö hän toimimaan itsenäisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa? Toisella asteella täytyy esimerkiksi soittaa ja esittäytyä vieraille työnantajille, lähettää sähköpostia tai käydä paikan päällä.
- Osaako nuori toimia hyvien käytöstapojen mukaisesti kuten tervehtiä, kätellä, ottaa katsekontaktin, puhua kohteliaasti
- Osaako nuori tunnistaa ja ilmaista omia kiinnostuksen kohteitaan, vahvuuksiaan ja osaamistaan sekä kehittyä näissä?
- Miten nuori näkee itsensä ja luottaako hän omiin kykyihinsä? Osaako nuori arvioida itseään realistisesti ja vahvistaa itsetuntemustaan?